

# Ramavtal SKR för skol- och förskoleverksamhet



Förskolekoncept D, illustration Mondo Arkitekter



# Fördelar med NCC:s konceptförskola

- Nära koppling till trygg och pedagogisk utemiljö
- En lockande miljö gör lämningen till en positiv upplevelse
- Varje avdelning ger möjlighet till trygghet och variation
- Rum för lek och vila fyller barnets behov av trygghet och närhet
- Ateljén erbjuder kreativitet i vardagen

# Barn på övre plan har en nära koppling till trygg och pedagogisk utemiljö

Terrassen som ligger i anslutning till enheternas groventré kan dels användas för pedagogisk verksamhet som t.ex. odling eller måleri, men också för mellanmål eller utesov. Med ateljé/verkstad placerad direkt innanför groventrén är det lätt att ta med sig material och verktyg ut till terrassen för att barnen ska kunna skapa och vara kreativa utomhus. I samtliga förslag finns det möjlighet att äta lunch och mellanmål direkt utanför matsalen.





# En lockande miljö gör lämningen till en positiv upplevelse

En rymlig och ljus groventré ger plats för möten mellan föräldrar, barn och pedagoger. I torgytan finns den större ateljén/verkstaden. Här kan man ställa ut barnens verk så att det blir lätt för föräldrar och vårdnadshavare att se, och så att barnen stolt kan visa upp sina alster för kompisar och vuxna. Här finns även plats för en mindre scen och golvyta att bre ut sig på när man klär på sig själv eller med hjälp. Kapphyllor för torra ytterkläder och extrakläder finns på varje avdelning för att minska antalet barn på varje ställe.



# Varje avdelning ger möjlighet till trygghet och variation

Helglasade dörrar skapar bra översikt mellan rummen för både små och stora ögon. Genom att flytta våtbänken från den traditionella placeringen i allrummet till en egen ateljé ges fler möjligheter till möblering i allrummet.





# Rum för lek och vila fyller barnets behov av trygghet och närhet

Rum för lek och vila. Här är det möjligt att bygga upp en fast, upphöjd madrassförvaring som även går att ha som en liten scen. Fönster med låg bröstning skapar utblicksmöjligheter för barnen. Alla barnytor har dagsljus.



# Ateljén erbjuder kreativitet i vardagen

Till de två större avdelningarna hör en mindre ateljé där barnen kan arbeta kreativt i en mer intim miljö. Med glasad dörr kan nyfikna barn stå och titta in på aktiviteterna som försiggår i ateljén innan de eventuellt väljer att ta klivet in och bli delaktiga.





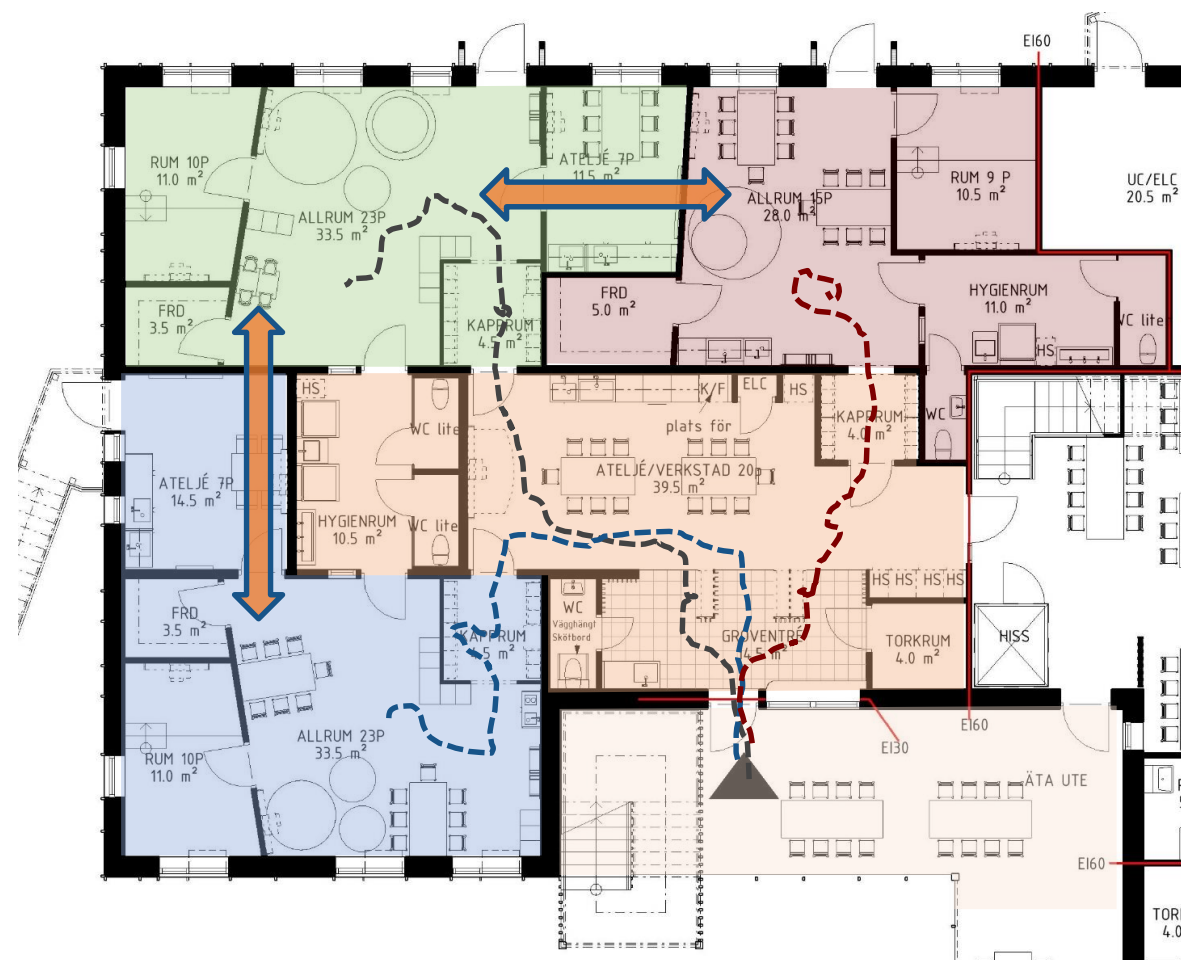
A photograph of two young children, a girl and a boy, sitting on a wooden floor and playing with toys. The girl, in the foreground, is wearing a grey long-sleeved shirt and dark pants, and is focused on a small toy. The boy, in the background, is wearing a blue and white patterned shirt and is also playing. The scene is brightly lit, suggesting a window in the background. A semi-transparent dark grey bar is overlaid across the middle of the image, containing the text 'Planlösningar' in white.

# Planlösningar



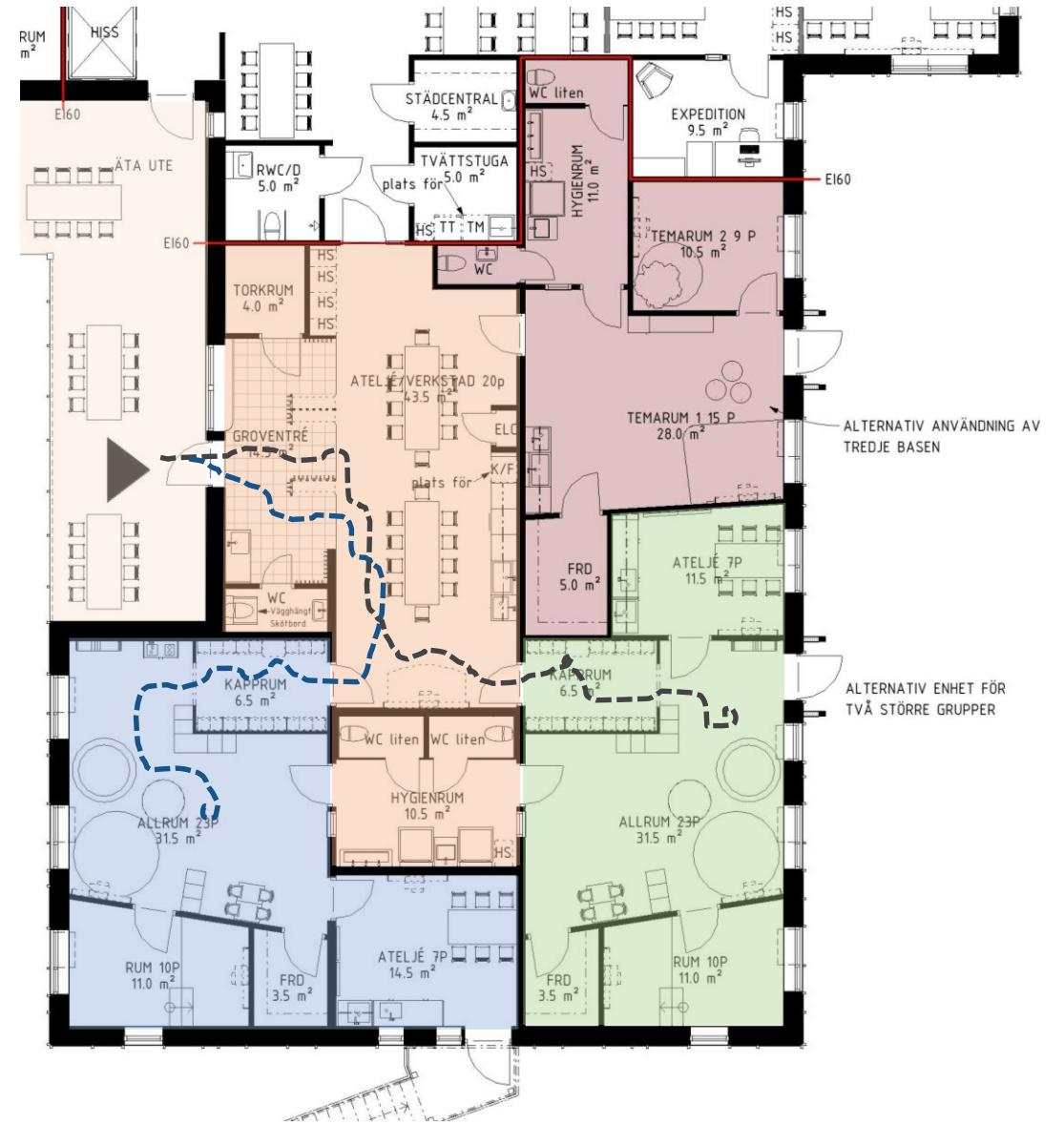
# Enheten ger möjlighet till närhet och samarbete – utan trängsel

Alternativ lösning med tre avdelningar. Samarbetet mellan grupper kan utökas i små steg via angränsande rum. Genom att sätta till fler dörrar kan även avdelningarnas ateljéer samnyttjas om man väljer att jobba mer flexibelt inom enheten.



**Lösning med två  
avdelningar och  
gemensamma  
temarum - utan att  
behöva bygga om!**

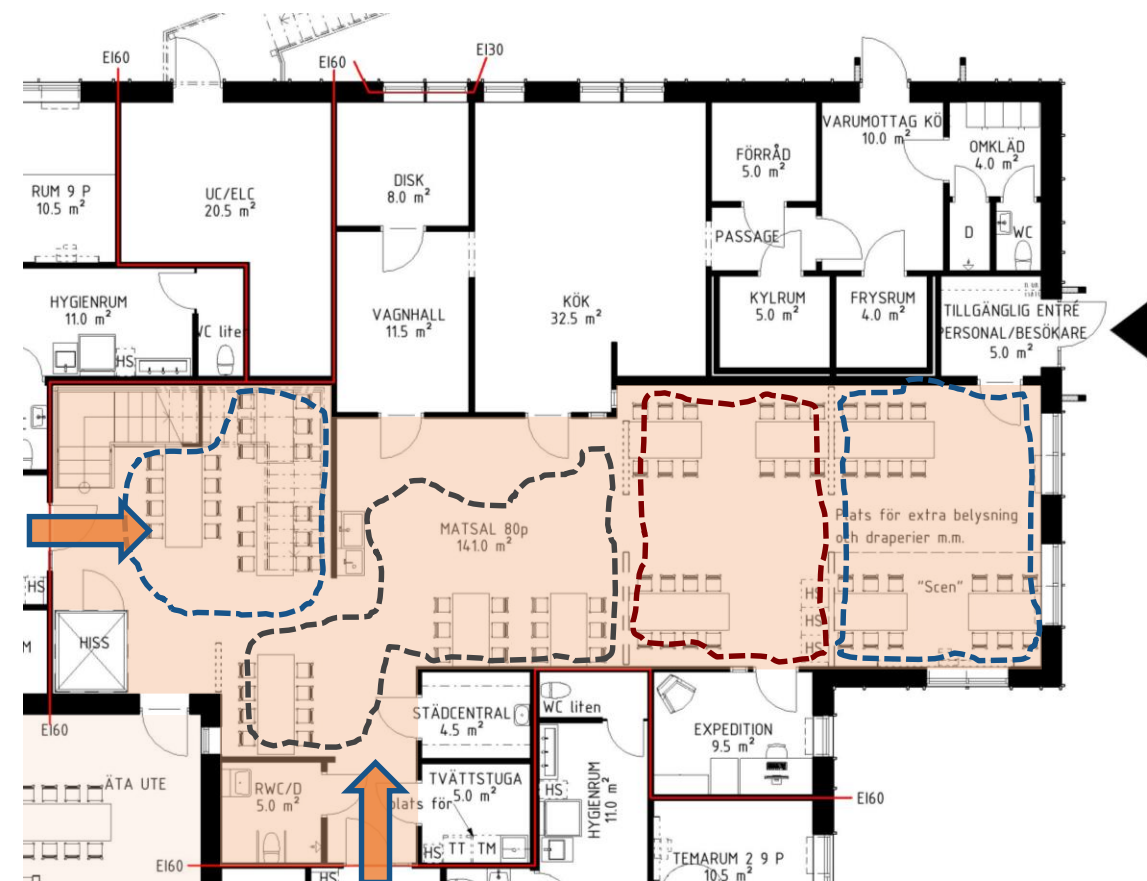
Förskolan erbjuder även möjlighet att jobba tematiskt med de olika avdelningarna då det finns god tillgång till ateljéer. Förskolan kan då organisera sitt arbete i något vi kallar "bastid" respektive "tematisk tid". Tematisk tid innebär att man byter lokaler med varandra utifrån gruppens intresse eller utifrån barnets eget val. Flexibla och varierande lärmiljöer stimulerar till olika aktiviteter och olika sätt att lära.





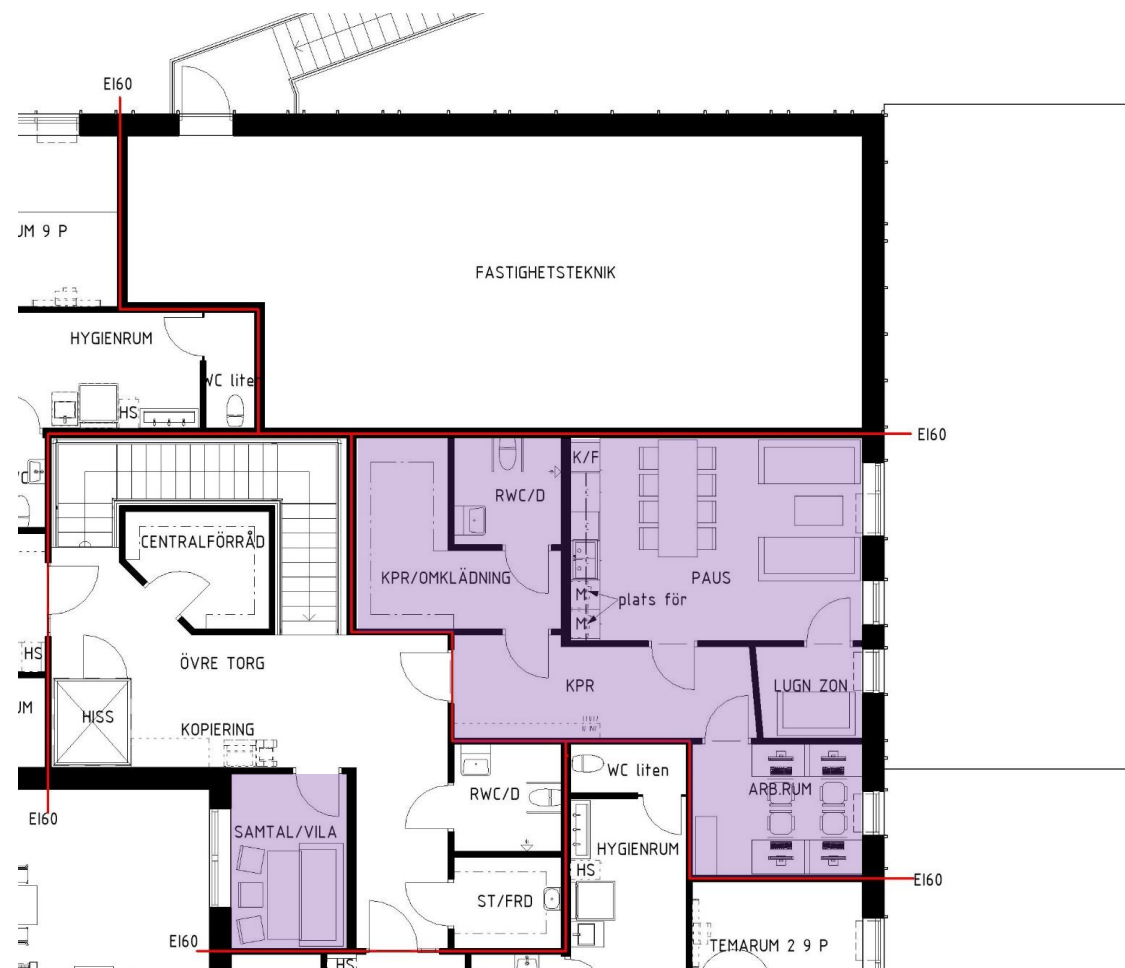
# Förskolans hjärta ligger i matsalen

Förskolans mitt nås utan att passera andra enheter. Det lilla i det stora uppnås med att dela, dela, dela! All barnyta är pedagogisk yta.



# Viktigt med återhämtning – för alla!

Plats för vila och återhämtning för pedagogerna finns i förskolans lugna del.





# Oavsett ert behov – här finns en lösning för alla

Förskolorna är uppbyggda kring upprepning där delar kan dras ifrån eller läggas till utifrån ert specifika behov.

